

ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ, МЕНЕДЖМЕНТУ І ЛОГІСТИКИ
Кафедри організації авіаційних робіт та послуг

СЛУЖБОВА ЗАПИСКА

від «А» 05 2022 р. № 45

Проректору НАУ
З навчальної роботи
Анатолію ПОЛУХІНУ

**Про результати щорічного перегляду
освітньо-професійної програми «Організація
авіаційних робіт і послуг» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 «Транспортні технології
(на повітряному транспорті)»**

За результатами перегляду освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», проведеного згідно з наказом т.в.о. ректора №063/од від 9.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», потребують внесення до редакції зазначеної ОПП затвердженої в 2021 році наступні зміни:

1) Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8. «Передумови» профілю ОПП викласти у такій редакції:

Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

2) Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. №26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» розділ 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти» викласти у такій редакції:

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема з організації |

| | |
|---|--|
| | <p>авіаційних робіт і послуг на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) | <p>Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту).</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://nau.edu.ua/ чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |

3) Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» викласти у такій редакції:

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр (відповідно до форми навчання) | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|--------|
| | | | | денна | заочна |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Обов'язкові компоненти | | | | | |
| 1. | Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | |
| ОК1 | Історія української державності та культури | 3,0 | Екзамен | 1 | 2 |
| ОК2 | Ділова українська мова | 3,0 | Екзамен | 2 | 3 |
| ОК3 | Фахова іноземна мова | 4,5 | диференційований залік | 1 | 2 |
| | | | Екзамен | 2 | 3 |
| ОК4 | Філософія | 3,5 | Екзамен | 4 | 5 |
| ОК5 | Фізичне виховання та самовдосконалення | 3,0 | диференційований залік | 2 | 3 |
| Загальний обсяг за циклом 1: | | 17 кредитів ЄКТС | | | |
| 2. | Цикл професійної та практичної підготовки | | | | |
| 2.1. | Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК6 | Вища математика | 9,0 | диференційований залік | 1 | 2 |
| | | | Екзамен | 2 | 3 |
| ОК7 | Фізика | 4,0 | диференційований | 1 | 2 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|-----|------------------------|---|---|
| | | | залік | | |
| OK8 | Комп'ютерна техніка | 3,5 | | | 1 |
| | | | диференційований залік | 1 | 2 |
| OK9 | Вступ до фаху | 3,5 | | | 1 |
| | | | диференційований залік | 1 | 2 |
| OK10 | Загальний курс транспорту | 6,0 | | | 1 |
| | | | Екзамен | 1 | 2 |
| OK11 | Транспортна інфраструктура | 4,5 | | | 2 |
| | | | диференційований залік | 2 | 3 |
| OK12 | Транспортна географія | 4,5 | | | 2 |
| | | | диференційований залік | 2 | 3 |
| OK13 | Основи теорії транспортних процесів і систем | 5,0 | | | 2 |
| | | | диференційований залік | 2 | 3 |
| OK14 | Експлуатація транспортних засобів | 4,5 | | | 3 |
| | | | диференційований залік | 3 | 4 |
| OK15 | Інформаційні системи і технології на транспорті | 4,5 | | | 3 |
| | | | Екзамен | 3 | 4 |
| OK16 | Пасажирські перевезення | 4,5 | | | 3 |
| | | | Екзамен | 3 | 4 |
| OK17 | Дослідження операцій на транспорті | 7,0 | | | 4 |
| | | | диференційований залік | 4 | 5 |
| | | | Екзамен | 5 | 6 |
| OK18 | Логістичні операції на транспорті | 3,5 | | | 4 |
| | | | диференційований залік | 4 | 5 |
| OK19 | Вантажознавство | 3,5 | | | 5 |
| | | | Екзамен | 5 | 6 |
| OK20 | Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт | 3,5 | | | 5 |
| | | | диференційований залік | 5 | 6 |
| OK21 | Взаємодія видів транспорту | 3,5 | | | 5 |
| | | | Екзамен | 5 | 6 |
| OK22 | Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту | 3,5 | | | 6 |
| | | | Екзамен | 6 | 7 |
| OK23 | Міжнародні перевезення | 3,5 | | | 6 |
| | | | Екзамен | 6 | 7 |
| OK24 | Ергономічне забезпечення транспортних процесів | 3,5 | | | 6 |
| | | | диференційований залік | 6 | 7 |
| OK25 | Основи проектування транспортних процесів | 5,0 | | | 7 |
| | | | Екзамен | 7 | 8 |
| OK26 | Системний аналіз на транспорті | 4,5 | | | 7 |
| | | | диференційований залік | 7 | 8 |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|------------------------|---|---|
| OK27 | Транспортно-логістичні системи та процеси | 3,5 | | 8 | 8 |
| | | | Екзамен | 8 | 9 |
| OK28 | Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі | 3,0 | | 8 | 8 |
| | | | диференційований залік | 8 | 9 |
| OK29 | Види авіаційних робіт | 3,5 | | | 1 |
| | | | Екзамен | 1 | 2 |
| OK30 | Авіаційна техніка та спецобладнання для виконання авіаційних робіт | 3,5 | | | 3 |
| | | | Екзамен | 3 | 4 |
| OK31 | Курсова робота з Авіаційної техніки та спецобладнання для виконання авіаційних робіт | 1,0 | | | |
| | | | Захист | 3 | 4 |
| OK31 | Застосування безпілотних авіаційних комплексів в галузях економіки | 4,0 | | | 4 |
| | | | Екзамен | 4 | 5 |
| OK32 | Курсова робота з Застосування безпілотних авіаційних комплексів в галузях економіки | 1,0 | | | |
| | | | Захист | 4 | 5 |
| OK32 | Технічні засоби виконання авіаційних робіт за допомогою БАК | 3,5 | | | 4 |
| | | | Екзамен | 4 | 5 |
| OK33 | Авіаційні способи та системи захисту рослин | 3,0 | | | 5 |
| | | | диференційований залік | 5 | 6 |
| OK34 | Курсова робота з Авіаційних способів та систем захисту рослин | 1,0 | | | |
| | | | Захист | 5 | 6 |
| OK34 | Організаційне забезпечення прикладних авіаційних робіт | 3,5 | | | 6 |
| | | | диференційований залік | 6 | 7 |
| OK35 | Технологія виконання прикладних авіаційних робіт | 3,5 | | | 6 |
| | | | Екзамен | 6 | 7 |
| OK36 | Курсовий проект з Технології виконання прикладних авіаційних робіт | 1,5 | | | |
| | | | Захист | 6 | 7 |
| OK36 | Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування | 3,5 | | | 7 |
| | | | Екзамен | 7 | 8 |
| OK37 | Курсовий проект з Авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування | 1,5 | | | |
| | | | Захист | 7 | 8 |
| OK37 | Авіаційні роботи з надання медичної допомоги | 3,5 | | | 7 |
| | | | Екзамен | 7 | 8 |
| OK38 | Аерофотознімальні роботи | 4,0 | | | 8 |
| | | | Екзамен | 8 | 9 |
| OK39 | Курсова робота з Аерофотознімальних робіт | 1,0 | | | |
| | | | Захист | 8 | 9 |
| 2.2. | Цикл практичної підготовки | | | | |
| 2.2.1 | Навчальні практики | | | | |
| OK39 | Фахова практика «Вступ до фаху» | 3,0 | диференційований залік | 2 | 3 |
| 2.2.2 | Виробничі практики | | | | |

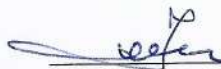
| | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|---|---|
| OK40 | Організаційно-технологічна практика | 3,0 | диференційований залік | 4 | 5 |
| OK41 | Технологічна практика | 3,0 | диференційований залік | 6 | 7 |
| OK42 | Переддипломна практика | 3,0 | диференційований залік | 8 | 9 |
| 2.3 | Атестація здобувачів вищої освіти | | | | |
| OK43 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | Екзамен | 8 | 9 |
| OK44 | Кваліфікаційна робота | 6,0 | Захист | 8 | 9 |
| Загальний обсяг за циклом 2: | | 163 кредити ЄКТС | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 кредитів ЄКТС | | | |
| Вибіркові компоненти* | | | | | |
| ВК1 | | 4,0 | диференційований залік | | |
| ВК2 | | 4,0 | диференційований залік | | |
| ... | ... | ... | ... | | |
| ВК15 | | 4,0 | диференційований залік | | |
| Загальний обсяг за циклом 3: | | 60 кредитів ЄКТС | | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240 кредитів ЄКТС | | | |

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

- 4) Пункт 5.2 «Оцінювання» треба вкласти у такий редакції: «Письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсових проєктів, захист курсових робіт, реферати, презентації, тестування, опитування, дискусії, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні вправи, звіти із практик, єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи тощо».
- 5) Структурно-логічну схему ОПП викласти у новій редакції (додаток 1).
- 6) Таблицю 4 «Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції (додаток 2).
- 7) Таблицю 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції (додаток 3).
- 8) З метою формування компетенцій, визначених стандартом вищої освіти доцільно замінити назву:
 - 8.1. навчальної дисципліни «Експлуатація безпілотних авіаційних комплексів» (OK31) на навчальну дисципліну «Застосування безпілотних авіаційних комплексів в галузях економіки» без зміни кредитів, семестру викладання та форми атестації;

8.2. навчальної дисципліни «Льотна експлуатація безпілотних авіаційних комплексів» (ОК32) на навчальну дисципліну «Технічні засоби виконання авіаційних робіт за допомогою БАК» без зміни кредитів, семестру викладання та форми атестації.

Завідувач кафедри



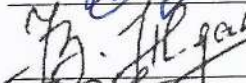
Катерина РАЗУМОВА

Гарант ОПП



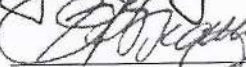
Ольгана ПРОНЬ

здобувач вищої освіти



Вікторія ЖДАНОВА

стейкхолдер



Андрій ГНАШУК

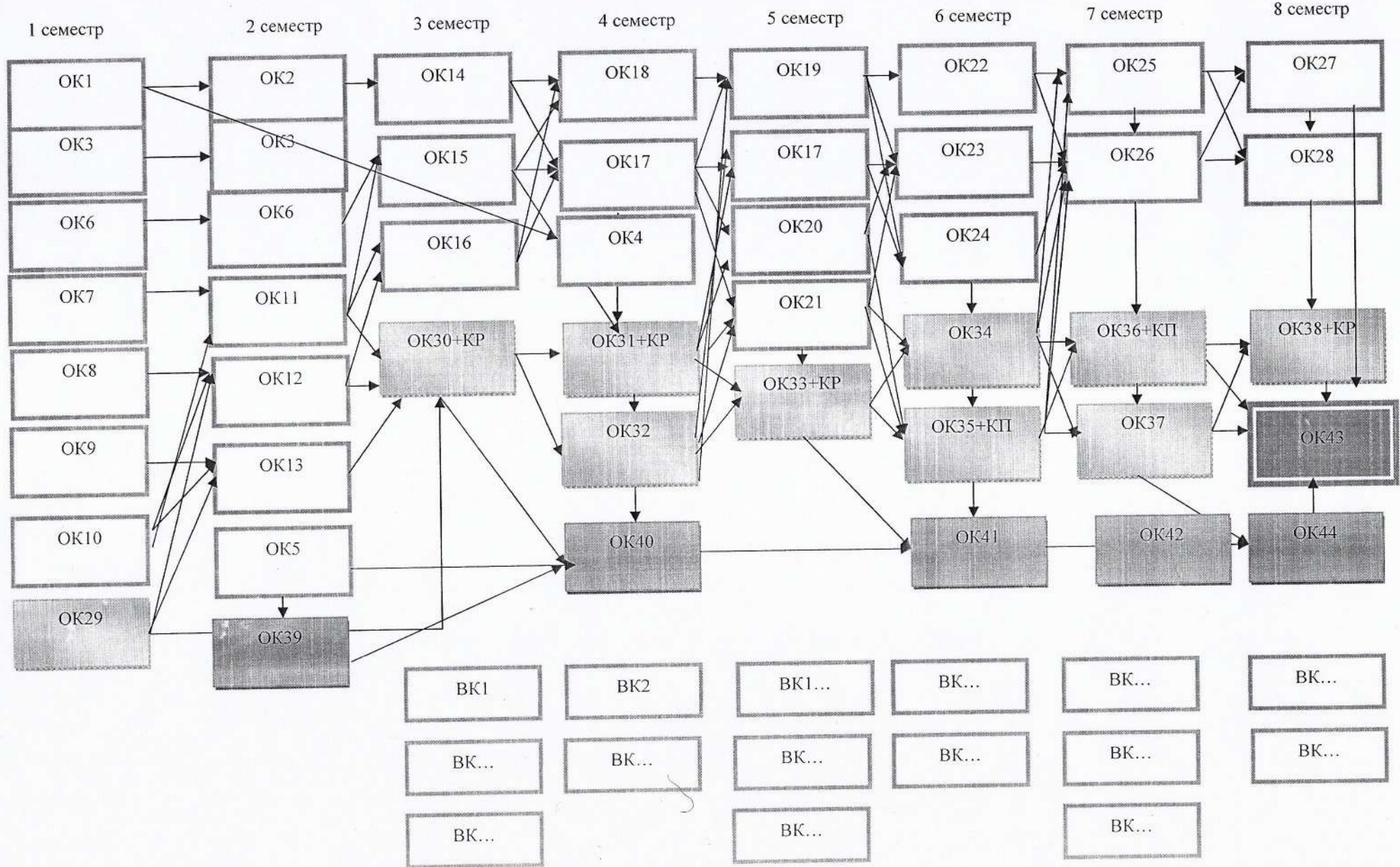
Погоджено



Декан ФТМЛ

Тетяна МОСТЕНСЬКА

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 | OK44 | BK1 | BK2 | ДІА | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|--|--|
| ПРН 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | * | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | * | + | | | | | | | | |
| ПРН 3 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | * | + | | | | | | | | |
| ПРН 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | + | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | * | + | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | * | + | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | * | + | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | * | + | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | * | + | | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | * | + | | | |
| ПРН 24 | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | * | + | | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | * | + | | | | | |
| ПРН 27 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | * | + | | | | | | |

